

閱讀網站之使用滿意度與閱讀態度及學習效能之研究-

以高雄市某國小為例

吳昭彥¹、林惠美¹、梁佳玲²

¹義守大學資訊管理研究所

²陸軍軍官學校資訊系

摘要

本研究為探討高雄市某國小三年級學童，使用喜閱網線上閱讀測驗闖關，對喜閱網的滿意度及其與閱讀態度及學習效能的關係。研究對象為國小三年級學童，採用問卷調查法，發放 164 份問卷，回收之有效問卷 161 份。經以獨立樣本 t 檢定、單因子變異數分析、皮爾森相關及迴歸分析等統計方法分析得到結果為：(1)學童對喜閱網滿意度偏高且認為喜閱網閱讀闖關有助於提升閱讀態度及學習效能，且不因性別不同而有差異。(2)測驗通過書籍量較多、會在家自行上喜閱網闖關的學生對喜閱網滿意度愈高、其閱讀態度愈佳、學習效能愈好。(3)喜閱網的網頁內容能有效預測閱讀態度。(4)進行喜閱網闖關有助於提升閱讀態度及達到學習成效。本研究結果期能提供網站建置者及供日後學校及教師使用喜閱網推廣閱讀活動之參考。

關鍵詞：網站滿意度、閱讀態度、學習效能